

# CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BODOQUENA-MS

## INSTRUÇÕES

01. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
02. Para fazer esta prova, você usará:
  - a) este caderno de questões;
  - b) um cartão-resposta;
  - c) caneta esferográfica de tinta azul ou preta, escrita normal.
03. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as **20 (vinte) questões** e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
04. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
05. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E. Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta. Há somente uma alternativa correta para cada questão. Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:
06. Não faça rasuras no cartão-resposta.
07. Procure responder a todas as questões.
08. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
09. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova, os aparelhos celulares deverão estar desligados, inclusive não sendo permitido que o mesmo toque em nenhum momento durante a realização da prova.

Nome: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Matutino**

**Psicologia**

Verifique se esta prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu.

**Data: 22 de maio de 2016**

**Horário: 8 horas**

**Duração desta Prova: 4h**

**Realização:**

Prefeitura Municipal de Bodoquena



**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo para responder aos itens de **01** a **03**.

**Texto I**

1 Uma pesquisa publicada recentemente no periódico científico *Lancet* mostrou que, apesar de  
2 todos os avanços da ciência, da medicina e da tecnologia, a qualidade de vida do ser humano  
3 continua baixa. O novo estudo, que teve duração de 23 anos e foi feito em 188 países, mostrou  
4 que enquanto a expectativa de vida aumentou seis anos desde 1990, a saúde e a qualidade de  
5 vida estão em declínio.

6 Isso porque, de acordo com o estudo, a maioria das pessoas que vive nos países com as  
7 maiores expectativas de vida está passando esses anos adicionais de vida doente ou  
8 hospitalizada. De acordo com os autores, as principais causas que contribuem com o maior grau  
9 de perda de saúde são doenças cardiovasculares, infecções respiratórias e problemas  
10 psiquiátricos, como depressão. Segundo eles, todas poderiam ser prevenidas com a adoção de  
11 um estilo de vida mais saudável.

12 De acordo com o ranking, Japão, Cingapura, Andorra e Islândia foram alguns dos países  
13 classificados com as maiores expectativas de vida. Enquanto os piores ficaram com Reino do  
14 Lesoto, Suazilândia, República Centro-Africana e Guiné-Bissau, todos no continente africano.

15 Entretanto, de acordo com informações do site de notícias americano *Fox News*, mesmo  
16 entre os "top 10" do ranking, apenas dois países - Japão e Itália - tem cidades consideradas  
17 "zonas azuis" (tradução livre do inglês "blue zones") por um projeto da *National Geographic*. As  
18 zonas azuis são áreas onde a longevidade, a saúde e a qualidade de vida convergem.

Disponível em  
<<http://veja.abril.com.br/noticia/saude/como-habitos-diarios-podem-influenciar-a-longevidade>>. Adaptado.  
Acesso em 19/mar/2016.

**01.** Este item envolve interpretação do texto e também avalia conhecimentos sobre diferentes tópicos do conteúdo programático previsto para esta prova. Assinale a opção que apresenta a informação correta:

- A) O texto se inicia com a constatação de um paradoxo: o avanço científico, médico e tecnológico são incapazes de melhorar a qualidade de vida do ser humano.
- B) Em "a maioria das pessoas que **vive** nos países com as maiores expectativas de vida" (l. 6-7) o verbo em destaque poderia também ser flexionado no plural, sem prejuízo para a correção gramatical.
- C) O segundo período do primeiro parágrafo é constituído de apenas três orações, dentre elas uma oração subordinada adjetiva que limita o valor semântico da oração anterior.
- D) No segundo parágrafo, o autor defende a ideia de que as principais doenças da modernidade podem ser remediadas por meio da adoção de um estilo de vida mais saudável.
- E) Em "as principais causas **que contribuem com o maior grau de perda de saúde**" (l. 8-9), a oração destacada complementa circunstancialmente a oração anterior, visto que se inicia por conjunção integrante.

**02.** O acento gráfico empregado nas palavras "psiquiátricos" (l. 10), "saudável" (l. 11) e "saúde" (l. 18) justifica-se, respectivamente, pelos mesmos motivos que os vocábulos da alternativa:

- A) ânsia – herói – faísca
- B) íamos – tórax – rápido
- C) friíssimo – bíceps – saída
- D) chapéu – elétron – balaústre
- E) biquíni – automóvel – baú

**03.** Quanto ao emprego das classes de palavras e suas variantes, está correta a alternativa:

- A) "apesar de" (l. 1) = locução prepositiva.
- B) "maior" (l. 8) = substantivo.
- C) "declínio" (l. 5) = adjetivo.
- D) "estudo" (l. 6) = verbo.
- E) "onde" (l. 18) = advérbio de lugar.

**04.** Quanto aos aspectos diversos de concordância e regência (inclusive crase), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Brasil é um dos países que buscam soluções para uma vida mais saudável.
- B) Mais de um cientista foram favoráveis às pesquisas com células tronco.
- C) Grande parte dos medicamentos prescritos atualmente pela comunidade médica funciona com restrições.
- D) Avisaram-no de que tudo são apenas suposições ainda sem base científica.
- E) Eles trabalham da segunda-feira à sexta-feira a fim de obter resultados que serão promissores.

**05.** Quanto à pontuação, assinale a alternativa correta:

- A) Segundo, os pesquisadores, a tentativa era de compreender a origem celular do câncer — e não só do câncer de mama —, e os fatores que podem contribuir para seu desenvolvimento.
- B) Segundo os pesquisadores a tentativa, era de compreender a origem celular do câncer — e não só do câncer de mama — e os fatores que podem contribuir, para seu desenvolvimento.
- C) Nos últimos anos, muitos cientistas tentaram criar células humanas dessa forma, mas, nenhum havia conseguido. Em 2005, o sul-coreano Woo Suk Hwang, da Universidade Nacional de Seul, chegou a anunciar, o feito, e foi manchete de jornais de todo o mundo.
- D) Nos últimos anos, muitos cientistas tentaram criar células humanas dessa forma, mas nenhum havia conseguido. Em 2005, o sul-coreano Woo Suk Hwang, da Universidade Nacional de Seul, chegou a anunciar o feito e foi manchete de jornais de todo o mundo.
- E) Há especialistas, que defendem o avanço das pesquisas com células-tronco de pluripotência induzida, que são reprogramadas artificialmente para ficarem semelhantes, às embrionárias, apresentando as mesmas características de autorrenovação.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**06.** Beatriz escreveu a sequência (1,1,2,3,5,8,13,...) seguindo certo padrão e propôs um desafio ao seu grupo de amigos para encontrar o próximo termo. Rafael respondeu corretamente. Dessa forma, pode-se afirmar que o termo indicado por Rafael foi:

- A) 14
- B) 15
- C) 16
- D) 19
- E) 21

**07.** A soma dos  $n$  primeiros termos de uma certa sequência é dada por  $S_n = 3n^2 - 7n$ . Dessa forma, pode-se afirmar que o  $10^{\circ}$  termo dessa sequência é:

- A) 50
- B) 40
- C) 30
- D) 20
- E) 10

**08.** Foi realizada uma pesquisa de preferência sobre dois produtos A e B. Os resultados encontrados foram os seguintes:

- 50 pessoas consomem A.
- 40 pessoas não consomem A.
- 20 pessoas consomem os dois produtos, A e B.
- 5 pessoas não consomem nem A nem B.

Dessa forma, pode-se afirmar que a quantidade de pessoas consultadas foi:

- A) 115
- B) 110
- C) 90
- D) 75
- E) 50

**09.** Isabela tem cinco bolas pretas e três bolas brancas em um caixa. Ela deseja acrescentar certa quantidade de bolas brancas à caixa de modo que ao retirar, de forma aleatória, uma bola da caixa a probabilidade de ser branca seja de 75%. Desse modo, pode-se afirmar que a quantidade de bolas brancas que deve ser acrescentada é:

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13
- E) 14

**10.** O setor cardíaco do hospital "Vida" possui 7 médicos e 12 enfermeiros. Deseja-se formar uma equipe com 5 membros para um procedimento específico, com 2 médicos e 3 enfermeiros. Dessa forma, a quantidade de equipes distintas que pode ser formada é:

- A) 6
- B) 84
- C) 504
- D) 4.620
- E) 55.440

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**11.** O Código de Ética atualmente instituído, pautou-se pelo princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que de um conjunto de normas a serem seguidas pelo Psicólogo. Para tanto, na sua construção levou em consideração:

- A) Valorizar os princípios fundamentais como pequenos eixos que podem alterar a relação do Psicólogo com a escola, a profissão, as entidades profissionais e a ciência, pois esses eixos atravessam todas as práticas e estas demandam uma contínua reflexão sobre o contexto social e institucional.
- B) O Psicólogo é o único responsável pela discussão dos limites e interseções relativos aos direitos individuais e coletivos, questão crucial para as relações que estabelece com a sociedade, os colegas de profissão e os usuários ou beneficiários dos seus serviços.
- C) Contemplar a diversidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do Psicólogo em contextos institucionais e em equipes multiprofissionais.
- D) Estimular reflexões que considerem a profissão como um todo e não em suas práticas particulares, uma vez que os principais dilemas éticos balizam-se às práticas específicas e não surgem em quaisquer contextos de atuação.
- E) Consoante com a conjuntura democrática vigente, o presente Código foi construído a partir de múltiplos espaços de discussão sobre a ética da profissão, suas responsabilidades e compromissos com a promoção da cidadania. Porém, o Código de Ética Profissional do Psicólogo não sofreu alterações desde que foi instituído em 15/08/1987.

**12.** As transgressões dos preceitos do Código de Ética constituem infração disciplinar com a aplicação das seguintes penalidades, na forma dos dispositivos legais ou regimentais, dentre as alternativas a única correta é:

- A) Advertência verbal.
- B) Aplicação de até 3 (três) multas.
- C) Suspensão do exercício profissional, por até 90 (noventa) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- D) Suspensão do exercício profissional, por até 120 (cento e vinte) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- E) A Cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia poderá ocorrer após: Advertência, Multa, Censura pública e Suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias.

**13.** Sobre os parâmetros considerados importantes para a Psicologia na área da **educação inclusiva**, os relatos de experiências profissionais descritos no prêmio "EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS EM PSICOLOGIA" publicado pelo CFP ressaltam as seguintes exigências:

- A) Uso da Psicologia como instrumento de apoio a uma versão transformadora da Educação, a uma versão democrática da escola como espaço de produção de vida e ampliação das consciências, uma Psicologia a serviço da construção do direito à educação inclusiva.
- B) Modo de acolhimento destinado somente às crianças que tenham sido excluídas por serem consideradas deficientes, anormais, inferiores e diferentes.
- C) Ampliação de serviços, criação, recuperação e melhoria dos espaços destinados à convivência em pequenos grupos exclusivos de acordo com o seu tipo de deficiência.
- D) Utilização de saberes e práticas psicológicas na criação e manutenção de ações inclusivas, para selecionar indivíduos aptos a participar deste grupo.
- E) Foi recomendado, ainda, que os trabalhos apresentassem apenas, caráter inovador e potencial de replicabilidade da atividade.

**14.** Moscovici (1985) sustenta que o trabalho interdisciplinar envolve dois tipos de competência: a **competência profissional**, ligada ao desempenho com base nos conhecimentos técnicos de cada membro da equipe, e a **competência interpessoal**, entendida como a habilidade de se relacionar com outras pessoas. Dentro do contexto, cabe ao Psicólogo:

- A) A atuação enquadra-se somente na competência profissional.
- B) A atuação enquadra-se somente na competência interpessoal.
- C) A atuação do Psicólogo enquadra-se na competência profissional e competência interpessoal.
- D) O Psicólogo não se enquadra em trabalho interdisciplinar.
- E) O Psicólogo se enquadra somente em trabalho interdisciplinar com base nos seus conhecimentos técnicos

**15.** Na Educação Infantil, o Psicólogo contribui no planejamento e na dinâmica das atividades infantis a serem desenvolvidas que permite o conhecimento e a compreensão do desenvolvimento da criança nas diferentes fases. Desta forma é correto afirmar que o Psicólogo atua:

- A) Na fase sensório-motora – que é a fase da formação da inteligência prática, se refere à manipulação de objetos, à percepção de movimentos.
- B) Na fase socioafetiva – compreender que é relevante que a criança tenha uma auto-imagem positiva de sua identidade própria e que seja sempre valorizada e estimulada em suas atividades, no seu processo de interação e socialização no seu grupo social.
- C) Nas fases sensório-motora, socioafetiva, simbólica e cognitiva.
- D) Na fase simbólica – reconhecer que a linguagem é a forma de expressão individual e como sendo fundamental no processo de socialização da criança.
- E) Na fase cognitiva – considera que a criança conhece e constroem conceitos à medida que age, observa, percebe e se relaciona com objetos do mundo físico.

**16.** Segundo Maria Luisa Siquier de Ocampo e colaboradores (2011), em "O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas" são estes os seguintes passos para a realização do psicodiagnóstico:

- A) Primeiro contato e entrevista inicial com o paciente, fator determinante para definir o psicodiagnóstico.
- B) Basear-se apenas na aplicação de testes e técnicas projetivas.
- C) Encerramento do processo, não sendo necessária a devolutiva ao paciente (e/ou seus pais).

- D) Primeiro contato e entrevista inicial com o paciente, aplicação de testes e técnicas projetivas, encerramento do processo, sendo necessária a devolutiva ao paciente (e/ou seus pais) e informe por escrito para o remetente.
- E) Aplicação de testes e técnicas projetivas, encerramento do processo, sendo necessária a devolutiva ao paciente (e/ou seus pais) e informe por escrito para o remetente, não sendo necessária a entrevista inicial.

**17.** Sobre a Teoria das fases do desenvolvimento infantil descritas por Jean Piaget, é possível afirmar que:

- A) O período Sensório-Motor compreende à idade de 0 a 5 anos.
- B) O período Pré-Operatório compreende à idade de 2 a 10 anos.
- C) O período das Operações Concretas compreende até a idade de 2 a 4 anos.
- D) O período de Operações Informais Concretas compreende a idade de até 5 anos.
- E) A Teoria das fases do desenvolvimento infantil segundo Piaget esta dividida em: Período Sensório-Motor (0-2 anos), Período Pré-Operatório (2 a 7 anos), Período das Operações Concretas (7 a 11 ou 12) anos e Período das Operações Formais (11-12 anos em diante).

**18.** Os princípios da política de saúde mental brasileira costumam ser sintetizados com base nas resoluções da Declaração de Caracas (Uzcátegui e Levav, 1990). Marque a correta:

- A) A reestruturação da assistência psiquiátrica ligada ao Atendimento Primário da Saúde, no quadro dos Sistemas Locais de Saúde, permite a promoção de modelos alternativos, centrados na comunidade e dentro de suas redes sociais.
- B) A reestruturação da assistência psiquiátrica na região implica a revisão crítica do papel heterogêneo e descentralizador do hospital psiquiátrico na prestação de serviços.
- C) Os recursos, cuidados e tratamentos dados devem: Salvar, invariavelmente, a dignidade pessoal e os direitos humanos e civis; estar baseados em critérios racionais e tecnicamente adequados; Isolamento do enfermo durante seu tratamento.
- D) As legislações dos países devem ajustar-se de modo que: Divulguem por meio de diversas mídias o respeito aos direitos humanos e civis dos doentes mentais; promovam a organização de serviços comunitários de que garantam seu cumprimento.
- E) A capacitação dos recursos humanos em Saúde Mental e Psiquiatria deve fazer-se apontando para um modelo, cujo eixo passa pelo serviço de saúde comunitária sendo desnecessário a internação psiquiátrica nos hospitais gerais, de acordo com os princípios que regem e fundamentam essa reestruturação.

**19.** Como o Psicólogo, atuando na psicologia da aprendizagem escolar, poderia explicar a participação da família no processo pedagógico?

- A) Podemos pensar a teoria da aprendizagem, segundo os brasileiros, existem cinco grandes núcleos, o núcleo duro e os núcleos auxiliares, intervenientes, familiares e alunos.
- B) Pesquisadores já demonstraram que mesmo quando os pais são analfabetos, se eles são parceiros, se eles acompanham, se eles estão no dia a dia da escola, os alunos tendem a aprender mais e melhor. E isso ocorre no mundo inteiro.
- C) Na cultura nipônica, na grande maioria das famílias japonesas, os pais não são muito presentes no processo educacional e isso não faz com que os alunos fiquem com o desempenho superior comprometido.
- D) O processo da aprendizagem independe da presença da família.
- E) A psicologia da aprendizagem contribui muito pouco na prática profissional, nas relações sociais no trabalho e inclusive na participação da família na escola.

**20.** De acordo com as teorias relacionadas às concepções de aprendizagem, assinale a opção que contém o nome de autores que contribuíram de forma significativa para o modelo educacional:

- A) Jean Piaget, Lev Semenovitch Vygotsky, Henri Wallon, Jacques Lacan.
- B) Jean Piaget, Lev Semenovitch Vygotsky, Henri Wallon, David Ausubel.
- C) Jean Piaget, Sigmund Freud, Henri Wallon, David Ausubel.
- D) Carl Gustav Jung, Lev Semenovitch Vygotsky, Henri Wallon, David Ausubel.
- E) Jean Piaget, Lev Semenovitch Vygotsky, Erik H. Erikson, David Ausubel.