

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BODOQUENA-MS

INSTRUÇÕES

01. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
02. Para fazer esta prova, você usará:
 - a) este caderno de questões;
 - b) um cartão-resposta;
 - c) caneta esferográfica de tinta azul ou preta, escrita normal.
03. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as **20 (vinte) questões** e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
04. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
05. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E. Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta. Há somente uma alternativa correta para cada questão. Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:
06. Não faça rasuras no cartão-resposta.
07. Procure responder a todas as questões.
08. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
09. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova, os aparelhos celulares deverão estar desligados, inclusive não sendo permitido que o mesmo toque em nenhum momento durante a realização da prova.

Nome: _____

Matutino

Professor de Português

Verifique se esta prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu.

Data: 22 de maio de 2016

Horário: 8 horas

Duração desta Prova: 4h

Realização:

Prefeitura Municipal de Bodoquena



CONHECIMENTOS GERAIS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo para responder aos itens de **01** a **03**.

Texto I

1 Uma pesquisa publicada recentemente no periódico científico *Lancet* mostrou que, apesar de
2 todos os avanços da ciência, da medicina e da tecnologia, a qualidade de vida do ser humano
3 continua baixa. O novo estudo, que teve duração de 23 anos e foi feito em 188 países, mostrou
4 que enquanto a expectativa de vida aumentou seis anos desde 1990, a saúde e a qualidade de
5 vida estão em declínio.

6 Isso porque, de acordo com o estudo, a maioria das pessoas que vive nos países com as
7 maiores expectativas de vida está passando esses anos adicionais de vida doente ou
8 hospitalizada. De acordo com os autores, as principais causas que contribuem com o maior grau
9 de perda de saúde são doenças cardiovasculares, infecções respiratórias e problemas
10 psiquiátricos, como depressão. Segundo eles, todas poderiam ser prevenidas com a adoção de
11 um estilo de vida mais saudável.

12 De acordo com o ranking, Japão, Cingapura, Andorra e Islândia foram alguns dos países
13 classificados com as maiores expectativas de vida. Enquanto os piores ficaram com Reino do
14 Lesoto, Suazilândia, República Centro-Africana e Guiné-Bissau, todos no continente africano.

15 Entretanto, de acordo com informações do site de notícias americano *Fox News*, mesmo
16 entre os "top 10" do ranking, apenas dois países - Japão e Itália - tem cidades consideradas
17 "zonas azuis" (tradução livre do inglês "blue zones") por um projeto da *National Geographic*. As
18 zonas azuis são áreas onde a longevidade, a saúde e a qualidade de vida convergem.

Disponível em
<<http://veja.abril.com.br/noticia/saude/como-habitos-diarios-podem-influenciar-a-longevidade>>. Adaptado.
Acesso em 19/mar/2016.

01. Este item envolve interpretação do texto e também avalia conhecimentos sobre diferentes tópicos do conteúdo programático previsto para esta prova. Assinale a opção que apresenta a informação correta:

- A) O texto se inicia com a constatação de um paradoxo: o avanço científico, médico e tecnológico são incapazes de melhorar a qualidade de vida do ser humano.
- B) Em "a maioria das pessoas que **vive** nos países com as maiores expectativas de vida" (l. 6-7) o verbo em destaque poderia também ser flexionado no plural, sem prejuízo para a correção gramatical.
- C) O segundo período do primeiro parágrafo é constituído de apenas três orações, dentre elas uma oração subordinada adjetiva que limita o valor semântico da oração anterior.
- D) No segundo parágrafo, o autor defende a ideia de que as principais doenças da modernidade podem ser remediadas por meio da adoção de um estilo de vida mais saudável.
- E) Em "as principais causas **que contribuem com o maior grau de perda de saúde**" (l. 8-9), a oração destacada complementa circunstancialmente a oração anterior, visto que se inicia por conjunção integrante.

02. O acento gráfico empregado nas palavras “psiquiátricos” (l. 10), “saudável” (l. 11) e “saúde” (l. 18) justifica-se, respectivamente, pelos mesmos motivos que os vocábulos da alternativa:

- A) ânsia – herói – faísca
- B) íamos – tórax – rápido
- C) friíssimo – bíceps – saída
- D) chapéu – elétron – balaústre
- E) biquíni – automóvel – baú

03. Quanto ao emprego das classes de palavras e suas variantes, está correta a alternativa:

- A) “apesar de” (l. 1) = locução prepositiva.
- B) “maior” (l. 8) = substantivo.
- C) “declínio” (l. 5) = adjetivo.
- D) “estudo” (l. 6) = verbo.
- E) “onde” (l. 18) = advérbio de lugar.

04. Quanto aos aspectos diversos de concordância e regência (inclusive crase), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Brasil é um dos países que buscam soluções para uma vida mais saudável.
- B) Mais de um cientista foram favoráveis às pesquisas com células tronco.
- C) Grande parte dos medicamentos prescritos atualmente pela comunidade médica funciona com restrições.
- D) Avisaram-no de que tudo são apenas suposições ainda sem base científica.
- E) Eles trabalham da segunda-feira à sexta-feira a fim de obter resultados que serão promissores.

05. Quanto à pontuação, assinale a alternativa correta:

- A) Segundo, os pesquisadores, a tentativa era de compreender a origem celular do câncer — e não só do câncer de mama —, e os fatores que podem contribuir para seu desenvolvimento.
- B) Segundo os pesquisadores a tentativa, era de compreender a origem celular do câncer — e não só do câncer de mama — e os fatores que podem contribuir, para seu desenvolvimento.
- C) Nos últimos anos, muitos cientistas tentaram criar células humanas dessa forma, mas, nenhum havia conseguido. Em 2005, o sul-coreano Woo Suk Hwang, da Universidade Nacional de Seul, chegou a anunciar, o feito, e foi manchete de jornais de todo o mundo.
- D) Nos últimos anos, muitos cientistas tentaram criar células humanas dessa forma, mas nenhum havia conseguido. Em 2005, o sul-coreano Woo Suk Hwang, da Universidade Nacional de Seul, chegou a anunciar o feito e foi manchete de jornais de todo o mundo.
- E) Há especialistas, que defendem o avanço das pesquisas com células-tronco de pluripotência induzida, que são reprogramadas artificialmente para ficarem semelhantes, às embrionárias, apresentando as mesmas características de autorrenovação.

RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Beatriz escreveu a sequência (1,1,2,3,5,8,13,...) seguindo certo padrão e propôs um desafio ao seu grupo de amigos para encontrar o próximo termo. Rafael respondeu corretamente. Dessa forma, pode-se afirmar que o termo indicado por Rafael foi:

- A) 14
- B) 15
- C) 16
- D) 19
- E) 21

07. A soma dos n primeiros termos de uma certa sequência é dada por $S_n = 3n^2 - 7n$. Dessa forma, pode-se afirmar que o 10^o termo dessa sequência é:

- A) 50
- B) 40
- C) 30
- D) 20
- E) 10

08. Foi realizada uma pesquisa de preferência sobre dois produtos A e B. Os resultados encontrados foram os seguintes:

- 50 pessoas consomem A.
- 40 pessoas não consomem A.
- 20 pessoas consomem os dois produtos, A e B.
- 5 pessoas não consomem nem A nem B.

Dessa forma, pode-se afirmar que a quantidade de pessoas consultadas foi:

- A) 115
- B) 110
- C) 90
- D) 75
- E) 50

09. Isabela tem cinco bolas pretas e três bolas brancas em um caixa. Ela deseja acrescentar certa quantidade de bolas brancas à caixa de modo que ao retirar, de forma aleatória, uma bola da caixa a probabilidade de ser branca seja de 75%. Desse modo, pode-se afirmar que a quantidade de bolas brancas que deve ser acrescentada é:

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13
- E) 14

10. O setor cardíaco do hospital “Vida” possui 7 médicos e 12 enfermeiros. Deseja-se formar uma equipe com 5 membros para um procedimento específico, com 2 médicos e 3 enfermeiros. Dessa forma, a quantidade de equipes distintas que pode ser formada é:

- A) 6
- B) 84
- C) 504
- D) 4.620
- E) 55.440

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia os textos abaixo e responda aos itens de 01 a 03:

Texto I

IRACEMA

Além, muito além daquela serra, que ainda azula no horizonte, nasceu Iracema.

Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna, e mais longos que seu talhe de palmeira.

O favo da jati não era doce como o seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como o seu hálito perfumado.

Mais rápida que a ema selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu, onde campeava sua guerreira tribo, da grande nação tabajara. O pé grácil e nu, mal roçando, alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas.

.....

ALENCAR, José de. **Iracema**. São Paulo: Scipione, 2004 (Coleção Clássicos), p. 10.

Texto II

MACUNAÍMA

No fundo do mato-*virgem* nasceu Macunaíma, herói de nossa gente. Era preto e retinto e filho do medo da noite. Houve momento em que o silêncio foi tão grande escutando o murmurejo do Uiracoera, que a índia tapanhumas pariu uma criança feia. Essa criança é que chamaram de Macunaíma.

Já na meninice fez coisas de sarapantar. De primeiro passou mais de seis anos não falando. Se o incitavam a falar exclamava:

– Ai! que preguiça...

.....

...

ANDRADE, Mário de. **Macunaíma**: o herói sem nenhum caráter. Belo Horizonte: Villa Rica, 1997 (Coleção Biblioteca de Literatura Brasileira; I), p. 9 (fragmento).

Texto III

CABELUDINHO

Sob o canto do bate-num-quara nasceu Cabeludinho
bem diferente de Iracema
desandando pouquíssima poesia
o que desculpa a insuficiência do canto
mas explica a sua vida
que juro ser o essencial

— Vai desremelar esse olho, menino!
— Vai cortar esse cabelão, menino!
Eram os gritos de Nhanhá.

BARROS, Manoel de. Gramática expositiva do chão. *In*: **Poesia quase toda**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1990, p. 35.

Leia o fragmento a seguir e responda ao item 11.

“**Além**, muito além daquela serra, que ainda azula no horizonte, nasceu Iracema. Iracema, a virgem dos **lábios** de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da **graúna**, e mais longos que seu talhe de palmeira. [...]” (Texto I).

01. Assinale a opção em que, consoante o novo Acordo Ortográfico da língua portuguesa, a acentuação gráfica se justifique pela mesma regra das palavras destacadas acima, respectivamente (os acentos gráficos, quando existentes, foram omitidos):

- A) hifens – maquinaria – sauva.
- B) liquen – torax – feiura.
- C) chale – tapioca – faisca.
- D) vatapa – carater – tuiuiu.
- E) alguém – historia – Maracaju.

02. Assinale a opção em que, nos fragmentos transcritos dos textos, a transposição para a voz passiva analítica é possível:

- A) “[...] a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu [...]” (Texto I).
- B) “No fundo do mato-virgem nasceu Macunaíma, herói de nossa gente”. (Texto II).
- C) “[...] nem a baunilha recendia no bosque como o seu hálito perfumado.” (Texto II).
- D) “[...] que a índia tapanhumas pariu uma criança feia.” (Texto II).
- E) “Eram os gritos de Nhanhá.” (Texto III).

03. Acerca do emprego e flexão das formas verbais, assinale a opção gramaticalmente **INCORRETA**:

- A) Vimos falar com o representante da empresa acerca da propaganda televisiva de produtos nacionais.
- B) Os conhecimentos de História do Brasil que eles reteram durante os vários anos de estudo formaram a base para seu crescimento profissional.
- C) Aquelas cozinheiras baianas fregem o vatapá em óleo usado já várias vezes: um perigo à saúde.
- D) No Brasil, se os motoristas freassem os carros antes da faixa de retenção, seria um bom começo para um trânsito menos violento.
- E) Quando eu reouve minha consciência, já havia passado a oportunidade de parabenizar aquele ilustre brasilianista.

Leia os fragmentos do texto abaixo e responda aos itens 14 e 15.

Texto IV

O major entrou para um aposento próximo, enquanto sua irmã seguia em direitura ao interior da casa. Quaresma despiu-se, lavou-se, enfiou a roupa de casa, veio para a biblioteca, sentou-se a uma cadeira de balanço, descansando.

05 Estava num aposento vasto, com janelas para uma rua lateral, e todo ele era formado de estantes de ferro.

Havia perto de dez, com quatro prateleiras, fora as pequenas com os livros de maior tomo. Quem examinasse vagarosamente aquela grande coleção de livros havia de espantar-se ao perceber o espírito que presidia a sua reunião.

10 Na ficção, havia unicamente autores nacionais ou tidos como tais: o Bento Teixeira, da Prosopopeia; o Gregório de Matos, o Basílio da Gama, o Santa Rita Durão, o José de Alencar (todo), o Macedo, o Gonçalves Dias (todo), além de muitos outros. Podia-se afiançar que nem um dos autores nacionais ou nacionalizados de oitenta pra lá faltava nas estantes do major.

15 De História do Brasil, era farta a messe: os cronistas, Gabriel Soares, Gândavo; e Rocha Pita, Frei Vicente do Salvador, Armitage, Aires do Casal, Pereira da Silva, Handelman (Geschichte von Brasilien), Melo Moraes, Capistrano de Abreu, Southey, Varnhagen, além de outros mais raros ou menos famosos. Então no tocante a viagens e explorações, que riqueza! Lá estavam Hans Staden, o Jean de Léry, o Saint-Hilaire, o Martius, o Príncipe de Neuwied, o John Mawe, o von Eschwege, o Agassiz, Couto de Magalhães e se se encontravam também Darwin, Freycinet, Cook, Bougainville e até o famoso Pigafetta, cronista da viagem de
20 Magalhães, é porque todos esses últimos viajantes tocavam no Brasil, resumida ou amplamente.

.....
Não se sabia bem onde nascera, mas não fora decerto em São Paulo, nem no Rio Grande do Sul, nem no Pará. Errava quem quisesse encontrar nele qualquer regionalismo: Quaresma era antes de tudo brasileiro.

25 [...] Desde moço, aí pelos vinte anos, o amor da Pátria tomou-o todo inteiro. Não fora o amor comum, palrador e vazio; fora um sentimento sério, grave e absorvente.

.....
Era onde estava bem. No meio de soldados, de canhões, de veteranos, de papelada inçada de quilos de pólvora, de nomes de fuzis e termos técnicos de artilharia, aspirava diariamente aquele hálito de guerra, de bravura, de vitória, de triunfo, que é bem o hálito da Pátria.

BARRETO, Lima. **Triste fim de Policarpo Quaresma**. 20. ed. São Paulo: Ática, 1998, p. 21-2.

04. Acerca do emprego dos sinais de pontuação no texto, assinale a opção correta:

- A) É obrigatório o emprego da vírgula no primeiro período (linha 1), visto que esse sinal separa uma oração adverbial temporal de sua principal.
- B) Para que se obtenha a correção gramatical, é necessário inserir uma vírgula após a palavra "livros" (linha 7).
- C) Os dois-pontos (linha 9) assinalam a ocorrência de vocativos, utilizados como elementos de catáfora ao retomarem a expressão "autores nacionais", na mesma linha.
- D) O sinal de exclamação (linha 16) assinala um juízo de valor que é expresso pelo eu lírico, estabelecendo um pressuposto de que as obras anteriores possuem um valor literário menor.
- E) As vírgulas empregadas na linha 2 marcam uma enumeração que estabelece coerência adequada ao tempo da narrativa.

05. Assinale a opção correta em relação às características semântico-gramaticais do texto IV:

- A) Em "Não se sabia bem onde **nascera**" (linha 21), o verbo destacado poderia ser substituído pela forma composta "teria nascido", sem prejuízo para as relações morfossemânticas.
- B) No trecho "[...] Errava quem quisesse encontrar nele **qualquer** regionalismo." (linha 22), se pospuséssemos o vocábulo destacado em relação ao substantivo "regionalismo", não haveria prejuízo semântico para o período.
- C) Em "Desde moço, aí pelos vinte anos, o amor **da Pátria** tomou-o todo inteiro." (linhas 24), o trecho em destaque é uma locução adjetiva de caráter partitivo.
- D) Ao referir-se à "Pátria" (linha 24) empregando inicial maiúscula, o narrador faz alusão a um topônimo.
- E) No fragmento "Quaresma era antes de tudo brasileiro." (linhas 23 e 24) há uma retificação pelo próprio narrador do discurso em processo.

06. Acerca dos textos de I a IV, assinale a opção que contenha um período cuja oração desempenhe a mesma função sintática que a palavra destacada em:

"Sob o canto do bate-num-quara nasceu **Cabeludinho** / bem diferente de Iracema [...]" (Texto III)

- A) "Houve momento em que o silêncio foi tão grande escutando o murmurejo do Uiracoera, que a índia tapanhumas pariu uma criança feia." (Texto II)
- B) "Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna, e mais longos que seu talhe de palmeira." (Texto I)
- C) "Podia-se afiançar que nem um dos autores nacionais ou nacionalizados de oitenta pra lá faltava nas estantes do major." (Texto IV)
- D) "O pé grácil e nu, mal roçando, alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas." (Texto I)
- E) "o que desculpa a insuficiência do canto / mas explica a sua vida / que juro ser o essencial" (Texto III)

07. Ainda tomando por base os textos de I a IV, e no que diz respeito às funções morfosintáticas dos termos da oração, assinale a opção que contém entre parênteses a classificação adequada do vocábulo ou da expressão em destaque:

- A) "Mais rápida que a ema selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu, **onde** campeava sua guerreira tribo, da grande nação tabajara." (advérbio de lugar)
- B) "Essa criança é que chamaram **de Macunaíma**." (objeto indireto)
- C) "Na ficção, havia unicamente autores nacionais ou tidos **como** tais: o Bento Teixeira, da Prosopopeia; [...]" (conjunção comparativa)
- D) Havia perto de dez, com quatro prateleiras, **fora** as pequenas com os livros de maior tomo. (verbo transitivo direto)
- E) "O favo da jati não era doce como o seu **sorriso**;" (núcleo do sujeito)

Leia o poema abaixo e responda aos itens 18 e 19.

Texto V

LÍNGUA PORTUGUESA

Última flor do Lácio, inculta e bela,
 És, a um tempo, esplendor e sepultura:
 Ouro nativo, que na ganga¹ impura
 A bruta mina entre os cascalhos vela...

Amo-te assim, desconhecida e obscura,
 Tuba² de alto clangor³, lira singela,
 Que tens o trom⁴ e o silvo da procela⁵
 E o arrol⁶ da saudade e da ternura!

Amo o teu viço agreste e o teu aroma
 De virgens selvas e de oceano largo!
 Amo-te, ó rude e doloroso idioma,

Em que da voz materna ouvi: "meu filho!"
 E em que Camões chorou, no exílio amargo,
 O gênio sem ventura e o amor sem brilho!

OLAVO, Bilac. *Poesia*. Rio de Janeiro: Agir, 1976, p. 86.

- 1 Resíduo inaproveitável de um minério.
- 2 Instrumento musical de sopro, semelhante à trombeta.
- 3 Som forte, como o da trombeta.
- 4 Som de trovão ou de canhão.
- 5 Tempestade marítima.
- 6 Canto para adormecer criança.

08. Assinale a opção cuja análise acerca do poema de Olavo Bilac esteja correta.

- A) Em todas as estrofes, o eu lírico se dirige à Língua Portuguesa personificada por meio da apóstrofe, figura de linguagem equivalente a um aposto.
- B) Em "inculta e bela", entende-se que Olavo Bilac ainda empregava a língua em sua fase mais primitiva, logo, desprovida de cultura, embora carregada de expressividade.
- C) Os vocábulos "desconhecida" e "obscura" (verso 5) desempenham a função sintática de vocativo, evocando anaforicamente o título "Língua Portuguesa".
- D) O poema apresenta a estrutura clássica de soneto, formada por 2 quartetos, 2 tercetos e a medida velha, além de rimas pobres, como em "bela" / "vela", "sepultura" / "impura" e rimas ricas, como em "aroma" / "idioma".
- E) Os versos "Última flor do Lácio, inculta e bela," (v. 1) e "Ouro nativo, que na ganga impura / A bruta mina entre os cascalhos vela" (v. 3 e 4) são exemplos de perífrase e de hipérbato.

09. Assinale a opção na qual o termo em destaque desempenha igual função sintática à da oração contida nos versos abaixo, transcritos do poema de Bilac:

“Que tens o trom e o silvo da procela
E o arrollo da saudade e da ternura!” (v. 7 e 8)

- (A) “O **gênio** sem ventura e o amor sem brilho!”
- (B) “Última **flor do Lácio**, inculta e bela,”
- (C) “A **bruta** mina entre os cascalhos vela...”
- (D) “E em que **Camões** chorou, no exílio amargo,”
- (E) “Amo-**te** assim, desconhecida e obscura,”

20. Assinale a opção correta quanto às regras concordância prescritas pela norma culta:

- A) Saiu de casa, observou a menina, o pai e a filha apressada naquela fria manhã de domingo.
- B) Havi^{am} muitas novidades naquele evento. Era necessária atenção aos diversos detalhes das palestras.
- C) Encerra-se amanhã, ao meio-dia e meia, os prazos para verificação dos resultados finais do processo.
- D) Falta, ainda, vinte dias para o encerramento das inscrições no certame, mas vinte dias é pouco.
- E) Tem ocorrido muitas reclamações. Solicito que as tragam por escrito a essa diretoria.