

# CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BODOQUENA-MS

## INSTRUÇÕES

01. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
02. Para fazer esta prova, você usará:
  - a) este caderno de questões;
  - b) um cartão-resposta;
  - c) caneta esferográfica de tinta azul ou preta, escrita normal.
03. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as **20 (vinte) questões** e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
04. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
05. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E. Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta. Há somente uma alternativa correta para cada questão. Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:
06. Não faça rasuras no cartão-resposta.
07. Procure responder a todas as questões.
08. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
09. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova, os aparelhos celulares deverão estar desligados, inclusive não sendo permitido que o mesmo toque em nenhum momento durante a realização da prova.

Nome: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Matutino**

**Professor  
Educação Infantil  
Creche**

Verifique se esta prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu.

**Data: 22 de maio de 2016**

**Horário: 8 horas**

**Duração desta Prova: 4h**

**Realização:**

Prefeitura Municipal de Bodoquena



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder aos itens de **01** a **03**.

#### Texto I

1 Uma pesquisa publicada recentemente no periódico científico *Lancet* mostrou que, apesar de  
 2 todos os avanços da ciência, da medicina e da tecnologia, a qualidade de vida do ser humano  
 3 continua baixa. O novo estudo, que teve duração de 23 anos e foi feito em 188 países, mostrou  
 4 que enquanto a expectativa de vida aumentou seis anos desde 1990, a saúde e a qualidade de  
 5 vida estão em declínio.

6 Isso porque, de acordo com o estudo, a maioria das pessoas que vive nos países com as  
 7 maiores expectativas de vida está passando esses anos adicionais de vida doente ou  
 8 hospitalizada. De acordo com os autores, as principais causas que contribuem com o maior grau  
 9 de perda de saúde são doenças cardiovasculares, infecções respiratórias e problemas  
 10 psiquiátricos, como depressão. Segundo eles, todas poderiam ser prevenidas com a adoção de  
 11 um estilo de vida mais saudável.

12 De acordo com o ranking, Japão, Cingapura, Andorra e Islândia foram alguns dos países  
 13 classificados com as maiores expectativas de vida. Enquanto os piores ficaram com Reino do  
 14 Lesoto, Suazilândia, República Centro-Africana e Guiné-Bissau, todos no continente africano.

15 Entretanto, de acordo com informações do site de notícias americano *Fox News*, mesmo  
 16 entre os "top 10" do ranking, apenas dois países - Japão e Itália - tem cidades consideradas  
 17 "zonas azuis" (tradução livre do inglês "blue zones") por um projeto da *National Geographic*. As  
 18 zonas azuis são áreas onde a longevidade, a saúde e a qualidade de vida convergem.

Disponível em  
 <<http://veja.abril.com.br/noticia/saude/como-habitos-diarios-podem-influenciar-a-longevidade>>. Adaptado.  
 Acesso em 19/mar/2016.

**01.** Este item envolve interpretação do texto e também avalia conhecimentos sobre diferentes tópicos do conteúdo programático previsto para esta prova. Assinale a opção que apresenta a informação correta:

- A) O texto se inicia com a constatação de um paradoxo: o avanço científico, médico e tecnológico são incapazes de melhorar a qualidade de vida do ser humano.
- B) Em "a maioria das pessoas que **vive** nos países com as maiores expectativas de vida" (l. 6-7) o verbo em destaque poderia também ser flexionado no plural, sem prejuízo para a correção gramatical.
- C) O segundo período do primeiro parágrafo é constituído de apenas três orações, dentre elas uma oração subordinada adjetiva que limita o valor semântico da oração anterior.
- D) No segundo parágrafo, o autor defende a ideia de que as principais doenças da modernidade podem ser remediadas por meio da adoção de um estilo de vida mais saudável.
- E) Em "as principais causas **que contribuem com o maior grau de perda de saúde**" (l. 8-9), a oração destacada complementa circunstancialmente a oração anterior, visto que se inicia por conjunção integrante.

**02.** O acento gráfico empregado nas palavras "psiquiátricos" (l. 10), "saudável" (l. 11) e "saúde" (l. 18) justifica-se, respectivamente, pelos mesmos motivos que os vocábulos da alternativa:

- A) ânsia – herói – faísca
- B) íamos – tórax – rápido
- C) friíssimo – bíceps – saída
- D) chapéu – elétron – balaústre
- E) biquíni – automóvel – baú

**03.** Quanto ao emprego das classes de palavras e suas variantes, está correta a alternativa:

- A) "apesar de" (l. 1) = locução prepositiva.
- B) "maior" (l. 8) = substantivo.
- C) "declínio" (l. 5) = adjetivo.
- D) "estudo" (l. 6) = verbo.
- E) "onde" (l. 18) = advérbio de lugar.

**04.** Quanto aos aspectos diversos de concordância e regência (inclusive crase), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Brasil é um dos países que buscam soluções para uma vida mais saudável.
- B) Mais de um cientista foram favoráveis às pesquisas com células tronco.
- C) Grande parte dos medicamentos prescritos atualmente pela comunidade médica funciona com restrições.
- D) Avisaram-no de que tudo são apenas suposições ainda sem base científica.
- E) Eles trabalham da segunda-feira à sexta-feira a fim de obter resultados que serão promissores.

**05.** Quanto à pontuação, assinale a alternativa correta:

- A) Segundo, os pesquisadores, a tentativa era de compreender a origem celular do câncer — e não só do câncer de mama —, e os fatores que podem contribuir para seu desenvolvimento.
- B) Segundo os pesquisadores a tentativa, era de compreender a origem celular do câncer — e não só do câncer de mama — e os fatores que podem contribuir, para seu desenvolvimento.
- C) Nos últimos anos, muitos cientistas tentaram criar células humanas dessa forma, mas, nenhum havia conseguido. Em 2005, o sul-coreano Woo Suk Hwang, da Universidade Nacional de Seul, chegou a anunciar, o feito, e foi manchete de jornais de todo o mundo.
- D) Nos últimos anos, muitos cientistas tentaram criar células humanas dessa forma, mas nenhum havia conseguido. Em 2005, o sul-coreano Woo Suk Hwang, da Universidade Nacional de Seul, chegou a anunciar o feito e foi manchete de jornais de todo o mundo.
- E) Há especialistas, que defendem o avanço das pesquisas com células-tronco de pluripotência induzida, que são reprogramadas artificialmente para ficarem semelhantes, às embrionárias, apresentando as mesmas características de autorrenovação.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**06.** Beatriz escreveu a sequência (1,1,2,3,5,8,13,...) seguindo certo padrão e propôs um desafio ao seu grupo de amigos para encontrar o próximo termo. Rafael respondeu corretamente. Dessa forma, pode-se afirmar que o termo indicado por Rafael foi:

- A) 14
- B) 15
- C) 16
- D) 19
- E) 21

**07.** A soma dos  $n$  primeiros termos de uma certa sequência é dada por  $S_n = 3n^2 - 7n$ . Dessa forma, pode-se afirmar que o  $10^{\circ}$  termo dessa sequência é:

- A) 50
- B) 40
- C) 30
- D) 20
- E) 10

**08.** Foi realizada uma pesquisa de preferência sobre dois produtos A e B. Os resultados encontrados foram os seguintes:

- 50 pessoas consomem A.
- 40 pessoas não consomem A.
- 20 pessoas consomem os dois produtos, A e B.
- 5 pessoas não consomem nem A nem B.

Dessa forma, pode-se afirmar que a quantidade de pessoas consultadas foi:

- A) 115
- B) 110
- C) 90
- D) 75
- E) 50

**09.** Isabela tem cinco bolas pretas e três bolas brancas em um caixa. Ela deseja acrescentar certa quantidade de bolas brancas à caixa de modo que ao retirar, de forma aleatória, uma bola da caixa a probabilidade de ser branca seja de 75%. Desse modo, pode-se afirmar que a quantidade de bolas brancas que deve ser acrescentada é:

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13
- E) 14

**10.** O setor cardíaco do hospital "Vida" possui 7 médicos e 12 enfermeiros. Deseja-se formar uma equipe com 5 membros para um procedimento específico, com 2 médicos e 3 enfermeiros. Dessa forma, a quantidade de equipes distintas que pode ser formada é:

- A) 6
- B) 84
- C) 504
- D) 4.620
- E) 55.440

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Leia o texto abaixo e responda aos itens 11 e 12.**

### Texto 1

O papel da escola se modificou ao longo dos anos acompanhando os avanços e necessidades da sociedade, mudanças essas que foram significativas para o país, principalmente no que diz respeito ao funcionamento e acesso à população brasileira ao ensino público. (Hauschild, 2011)

**11.** De acordo com a afirmação acima, escolha uma das alternativas que complete corretamente a frase abaixo:

"Em princípio, a escola tem por função \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ as gerações imaturas na sociedade e \_\_\_\_\_ a sociedade em geral e os indivíduos em particular." (Hauschild, 2011)

- A) desenvolver – ensinar – preparar.
- B) ajustar – homogeneizar – ensinar.
- C) socializar – integrar – desenvolver.
- D) socializar – desenvolver – integrar.
- E) integrar – preparar – ensinar.

**12.** Segundo o pensamento de Hauschild (2011) a escola tem, pois, as funções de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- A) estabilidade social – ajustamento.
- B) ajustamento – desenvolvimento social.
- C) peneiramento social e controle social.
- D) ajustamento – canal de ascensão social.
- E) desenvolvimento social – homogeneidade.

**Leia o texto abaixo e responda ao item 13.**

### Texto 2

## OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO

A UNESCO reuniu alguns dos maiores luminares do mundo na Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, que elaborou o relatório "Educação: um tesouro a descobrir" (Delors et al., 1996). Neste relatório, a Comissão destacou quatro pilares que são as bases da educação, ao longo de toda a vida, para o século que já começou e até nos surpreende com tantas inovações e que precisa rever este "tesouro" tão necessário à sociedade.

**13.** Diante do exposto, relacione os quatro pilares às suas definições e depois marque a alternativa correta:

- (1) Aprender a conhecer.
  - (2) Aprender a fazer.
  - (3) Aprender a conviver.
  - (4) Aprender a ser.
- 
- ( ) Despertar o desenvolvimento da personalidade.
  - ( ) Ensinar a aprender.
  - ( ) Exercitar a fraternidade e a paz.
  - ( ) Querer adquirir, reelaborar e reconstruir novos conhecimentos.
  - ( ) Aprender a respeitar as diferenças.
- 
- A) 4 – 2 – 1 – 3 – 3.
  - B) 2 – 4 – 1 – 3 – 1.
  - C) 1 – 2 – 4 – 1 – 3.
  - D) 3 – 2 – 4 – 2 – 3.
  - E) 4 – 1 – 3 – 1 – 3.

**Leia o texto abaixo e responda ao item 14.**

### Texto 3

#### PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Os atuais princípios e fins da educação brasileira estão definidos no título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional, nos artigos 2º e 3º, da LDB 9394/96. O artigo 2º afirma que *“a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”*.

**14.** Relacione corretamente os princípios e os fins da educação, colocando P para princípios e F para finalidades. A seguir, marque a alternativa que indica a resposta certa.

- ( ) Preparo para o exercício da cidadania.
  - ( ) Qualificação para o trabalho.
  - ( ) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
  - ( ) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
  - ( ) Garantia de padrão de qualidade.
- 
- A) F – F – P – P – P.
  - B) F – P – F – F – P.
  - C) F – F – P – F – P.
  - D) F – P – P – F – F.
  - E) P – P – F – P – F.

Leia o texto abaixo e responda ao item 15.

#### Texto 4

### PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nas palavras de Paulo Freire, **não existe ensino sem aprendizagem**. Para ele e para vários educadores contemporâneos, educar alguém é um processo dialógico, um intercâmbio constante. Nessa relação educador e educando trocam de papéis o tempo inteiro: o educando aprende ao passo que ensina seu educador e o educador ensina e aprende com seu estudante.

**15.** De acordo com o texto acima, complete as lacunas para tornar a frase uma das ideias de Paulo Freire.

“O ensino-aprendizagem promove o diálogo entre \_\_\_\_\_ (formal) e \_\_\_\_\_ (vivências, história, individualidade) tanto do professor quanto do estudante.”

- A) o conhecimento de mundo e as experiências.
- B) o conteúdo curricular e os conteúdos únicos.
- C) as habilidades e as competências.
- D) o conteúdo único e os conteúdos curriculares.
- E) a educação e as experiências.

Leia o texto abaixo para responder ao item 16.

#### Texto 5

### PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico – o famoso PPP – que se configura numa ferramenta de planejamento e avaliação que todos os membros das equipes gestora e pedagógica devem consultar a cada tomada de decisão. É uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a definir suas prioridades estratégicas, a converter as prioridades em metas educacionais e outras concretas, a decidir o que fazer para alcançar as metas de aprendizagem, a medir se os resultados foram atingidos e a avaliar o próprio desempenho.

**16.** Assinale a alternativa correta quanto à elaboração de um PPP que responda aos anseios da comunidade escolar.

- A) Na construção do PPP deve-se levar em consideração os conflitos de ideias que surgem durante os debates e as decisões, votadas democraticamente.
- B) A elaboração do PPP reveste-se da principal responsabilidade do diretor da escola, que reúne a equipe técnico-pedagógica para modificá-lo. O Conselho de Pais, por não ter a formação pedagógica específica, não precisa ser chamado.
- C) Rever o PPP trianualmente, pois desta forma o diretor pode analisar se o processo foi bem conduzido por ele.
- D) É útil encomendar o PPP a consultores externos, uma vez que eles possuem mais experiência na elaboração de um projeto que tenha a formatação exigida pela Secretaria de Educação.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Leia o texto abaixo e responda ao item 17.

**Texto 6**

**CURRÍCULO INTERDISCIPLINAR**

A disciplina está associada às diferentes áreas do conhecimento. Temos no currículo escolar diferentes disciplinas. Muitas vezes encontramos para uma mesma área do conhecimento várias disciplinas. A Matemática, por exemplo, está nos currículos dividida em disciplinas como álgebra, geometria, etc. Organizamos os conhecimentos que foram selecionados para serem incorporados ao currículo escolar, de uma maneira que cada conteúdo deve ser alocado em um espaço definido, em uma disciplina específica.

**17.** Levando-se em consideração o texto acima, relacione corretamente as definições de currículo interdisciplinar e, a seguir, marque a alternativa que indica a resposta certa.

- (1) Multidisciplinaridade.
  - (2) Pluridisciplinaridade.
  - (3) Interdisciplinaridade.
  - (4) Transdisciplinaridade.
- 
- ( ) Troca dos saberes sobre um objeto/tema em diferentes disciplinas, não havendo trocas de instrumentos metodológicos entre as disciplinas. É uma articulação, sem integração, simultânea ou não, de duas ou mais disciplinas, trocando saberes sobre um tema.
  - ( ) Princípio teórico que busca uma intercomunicação entre as disciplinas, tratando efetivamente de um tema comum (transversal). A cooperação entre as várias matérias é tanta, que não dá mais para separá-las: acaba surgindo uma nova "*macrodisciplina*".
  - ( ) promover a superação da visão restrita de mundo e a compreensão da complexidade da realidade, ao mesmo tempo resgatando a centralidade do homem na realidade e na produção do conhecimento, de modo a permitir ao mesmo tempo uma melhor compreensão da realidade e do homem como ser determinante e determinado.
  - ( ) A solução de um problema torna necessário obter informação de duas ou mais ciências ou setores do conhecimento sem que as disciplinas envolvidas no processo sejam elas mesmas modificadas ou enriquecidas.
  - ( ) Abre as portas para a contextualização, ou seja, ao pensar um problema sob vários pontos de vista, a escola libera professores e alunos para que selecionem conteúdos que tenham relação com as questões ligadas às suas vidas e à vida das suas comunidades.

- A) 1 – 2 – 3 – 3 – 4.
- B) 4 – 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 2 – 4 – 3 – 1 – 3.
- D) 2 – 4 – 1 – 3 – 1.
- E) 3 – 2 – 1 – 4 – 3.

**18.** De acordo com o artigo 31 da LDB 9394/96, "a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns". Marque a alternativa INCORRETA.

- A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- B) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- C) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.



- D) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- E) Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de oito horas para a jornada integral.

**Leia o texto abaixo e responda ao item 19.**

**Texto 7**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Quando a lei trata a Educação Infantil como primeira etapa da educação básica, afirma, de forma clara, que estamos compulsoriamente tratando de educação regular e de aprendizagem sistematizada e sequencial, embora com níveis de exigência diferenciados na sua organização, face à tipicidade da faixa etária atendida. Ou seja, estamos diante de um processo de institucionalização da Educação Infantil via sistema de educação básica. Por conseguinte, creche e pré-escola não são depósitos de crianças nem hospedagem-dia, tampouco espaços para as crianças permanecerem algumas horas ao longo do dia, enquanto os pais realizam suas jornadas de trabalho. Pelo contrário, são ambientes apropriados, equipados adequadamente, potencializados no conjunto dos meios disponíveis e, sobretudo, com pessoal docente e de apoio técnico devidamente qualificado, portanto, com formação especializada, para trabalhar com crianças da faixa etária legal indicada, tendo em vista o seu desenvolvimento integral no entrelaçamento dos aspectos físico, psicológico, intelectual e lúdico-cultural.

CARNEIRO, M. **LDB Fácil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo**. SP: Vozes, 2015.

**19.** Não cabe à educação infantil alfabetizar a criança. Nessa fase ela não tem maturidade neural para isso, salvo os casos em que a alfabetização é espontânea. Marque a alternativa que indica qual (is) o(s) objetivo(s) dessa importante etapa do desenvolvimento humano.

- A) Ampliar relações sociais na interação com outras crianças e adultos.
- B) Utilizar diferentes linguagens para se comunicar.
- C) Conhecer seu próprio corpo.
- D) Brincar e se expressar das mais variadas formas.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

**Leia o texto abaixo e responda ao item 20.**

**Texto 8**

**REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**

Diferente dos demais níveis da educação, a Educação Infantil não tem currículo formal. Desde 1998 segue o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, um documento equivalente aos Parâmetros Curriculares Nacionais que embasa os demais segmentos da educação Básica. Segundo os Referenciais, o papel da educação infantil é o CUIDAR da criança em espaço formal, contemplando a alimentação, a limpeza e o lazer (brincar). Também é seu papel EDUCAR, sempre respeitando o caráter lúdico das atividades, com ênfase no desenvolvimento integral da criança.

(BRASIL. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. MEC, 1998)

**20.** O texto legal fala também que se faz necessária uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social. Relacione cada capacidade ao seu conceito e depois marque a alternativa correta.

- (1) Capacidades de relação interpessoal.
- (2) Capacidades de ordem cognitiva.
- (3) Capacidades de ordem afetiva.
- (4) Capacidades de ordem estética.
- (5) Capacidades de ordem ética.

- ( ) Estão associadas à construção da autoestima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.
- ( ) Estão associadas ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas.
- ( ) Estão associadas à possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.
- ( ) Estão associadas à possibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social.
- ( ) Estão associadas à possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriundas de diferentes culturas.

- A) 1 – 5 – 2 – 4 – 3.
- B) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- C) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
- D) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
- E) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.